

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPIS ZADAŃ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU

Zadanie nr 1 - Uzupelnianie kompetencji w Bloku ECO.

Zadanie opracowano zgodnie z rekomendacją ONZ.2021 w szczególności poprzez zapis: „zawrzeć pokój z naturą m.in. poprzez badanie ekosystemów wody, gleby, powietrza i edukowanie”. Zadanie realizowane będzie jako wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze SPRE, w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Uczniowie w trakcie realizacji zadania będą samodzielnie gromadzić informacje, analizować dane, opracowywać wyniki, upubliczniać je w formie prezentacji. Przez co nauczą się myślenia przyczynowo-skutkowego, odpowiedzialności za środowisko naturalne. Zweryfikują hipotezę “Społeczność GKMG dba o ZR “ **DZIAŁANIA**

1. Lab Eco1 210 h dla 28 uczniów (16K, 12M) kl.I-szych 7 grup 4-osobowych (5 grup sp1, 2 z sp2)

Realizują program matematyczno-ekologiczny np. pod nazwą „Gramy w ECO piktogramy”.

2. Lab Eco2 210 h dla 28 uczniów (16K, 12M) kl.II 7gr 4-osob (4 grupy z sp1, 3 z sp2)

Realizują program Love it, learn it, live it W nim realizują projekty: Woda, Powietrze, Energia, wg cyklu: wyszukanie info—badania—zapis i analiza danych—wnioski

3.Lab Eco3 180 h dla 24 uczniów (12K, 12M)

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPIS ZADAŃ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU

Zadanie nr 1 - Uzupełnianie kompetencji w Bloku ECO.

Zadanie opracowano zgodnie z rekomendacją ONZ.2021 w szczególności poprzez zapis: pokój z naturą m.in. poprzez badanie ekosystemów wody, gleby, powietrza i edukowan realizowane będzie jako wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze SPRE, i dydaktyczno-wyrównawczych.

Uczniowie w trakcie realizacji zadania będą samodzielnie gromadzić informacje, analizować i opracowywać wyniki, upubliczniać je w formie prezentacji. Przez co nauczą się myślenia skutkowego, odpowiedzialności za środowisko naturalne. Zweryfikują hipotezę “Społeczeństwo dba o ZR “ **DZIAŁANIA**

1. Lab Eco1 210 h dla 28 uczniów (16K, 12M) kl.I-szych 7 grup 4-osobowych (5 grup sp1, 2 z sp2) Realizują program matematyczno-ekologiczny np. pod nazwą „Gramy w ECO piktogram

2. Lab Eco2 210 h dla 28 uczniów (16K, 12M) kl.II 7gr 4-osob (4 grupy z sp1, 3 z sp2) Realizują program Love it, learn it, live it W nim realizują projekty: Woda, Powietrze, Energia, Wyszukanie info–badania–zapis i analiza danych—wnioski

3.Lab Eco3 180 h dla 24 uczniów (12K, 12M) kl.III 6gr 4-osob (3 grupy z sp1, 3 z sp2) Realizują program Edukacja na rzecz Zrównoważonego Rozwoju. Badają składowe ZR: Edukacja – szukają oszczędności w zużyciu energii, wody; Społeczeństwo –analizują zasady zdrowej diety i nawyki; Środowisko – badają stan wód, sposoby produkcji energii, wykorzystanie OZE

4.Lab Eco4 360 h dla 96 uczniów (46K, 50M) kl.IV-VIII 12 grup 8-osob (7 grup z sp1, 5 z sp2) Uczestnicy zajęć / dziennikarze badają czy rozwój GMKG zaspokaja obecne potrzeby mieszkańców i nie zagraża przyszłym pokoleniom, czy przestrzegane są zasady ZR: równość płci, tolerancja zasobów naturalnych. Uczą się krytycznego myślenia, co to fake newsy, zagrożenia cyberprzestrzeni

5.Lab Mat 100 h dla klas I-III

Warsztaty prowadzone przez Centra Edukacji STEAM pn. Matematyka i logika itp.

6.Wycieczki w obszarze NAUKA

Sudecka Zagroda Edukacyjna w Dobkowie – zbadają właściwości ognia, wody, ziemi i powietrza w Laboratorium Czterech Żywiołów, Ziołowa Zagroda Edukacyjna w Rzeszówku – zbadają i wykonają z nich preparaty, Hydropolis Wrocław - zgłębią wiedzę nt biosystemu i życia w

Zadanie nr 2 - Niwelowanie deficytów w Bloku PPP

)

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

kl.III 6gr 4-osob (3 grupy z sp1, 3 z sp2)

Realizują program Edukacja na rzecz Zrównoważonego Rozwoju. Badają składowe ZR: Ekonomię – szukają oszczędności w zużyciu energii, wody; Społeczeństwo – analizują zasady zdrowego stylu życia, nawyki; Środowisko – badają stan wód, sposoby produkcji energii, wykorzystanie OZE

4.Lab Eco4 360 h dla 96 uczniów (46K, 50M) kl.IV-VIII 12 grup 8-osob (7 grup z sp1, 5 z sp2)

Uczestnicy zajęć / dziennikarze badają czy rozwój GMKG zaspokaja obecne potrzeby mieszkańców i nie zagraża przyszłym pokoleniom, czy przestrzegane są zasady ZR: równość płci, tolerancja, ochrona zasobów naturalnych. Uczą się krytycznego myślenia, co to fake newsy, zagrożenia cybernetyczne.

5.Lab Mat 100 h dla klas I-III

Warsztaty prowadzone przez Centra Edukacji STEAM pn. Matematyka i logika itp.

6.Wycieczki w obszarze NAUKA

Sudecka Zagroda Edukacyjna w Dobkowie – zbadają właściwości ognia, wody, ziemi i powietrza w Laboratorium Czterech Żywiołów, Ziołowa Zagroda Edukacyjna w Rzeszówku – zbadają rośliny leśne i wykonają z nich preparaty, Hydropolis Wrocław - zgłębią wiedzę nt biosystemu i życia w wodzie, ZOO.

Zadanie nr 2 - Niwelowanie deficytów w Bloku PPP

Zadanie realizowane wg założenia „warunkiem powodzenia jest aktywność każdego obywatela, dobrze wyedukowanego, wychowanego w poszanowaniu tradycji, kultury, przyrody i w szacunku dla poglądów i pracy innego obywatela”

Dla 221 uczniów (94K,127M) z deficytami w tym 12 UzN

Terapia indywidualna lub w grupach 3/4-osobowych

DZIAŁANIA

1.Korek-komp kl.I-III 390 h dla 50 uczniów (28K, 22M) 13 grup 3/4-osob (7 grup z sp1, 6 z sp2)
Credo zajęć „Piękno tkwi w różnorodności”

2.Korek-komp IV-VIII 300 h dla 40 uczniów (18K, 22M) 10 grup 4-osob (5 z sp1, 5 z sp2)
Włożą równościowe okulary – zmienią treść i zakończenia baśni, opowiadań

3.Terapia logopedyczna 280 h dla 28 uczniów (13K, 15M) terapii indywidualnej x 10h (12 uczniów z sp1, 16 uczniów z sp2)

4.Zajęcia z psychologiem 273 h dla 91uczników (31K, 60M) spotkań indywidualnych x 3h na osobę (40 uczniów z sp1, 51 uczniów z sp2)

Eliminowanie zaburzeń emocjonalno-społecznych, zmniejszanie intensywności zjawisk: odrzucenie, hejt, odmienność, samotność. Pozytywne wzmacnianie korygujące urazy. M.in.praca mtodami: Zaklęcie Patronusa, Magiczna różdżka, Mapa problemowa. W razie potrzeby konsultacje uczeń+rodzice+wychowawca

5.Trening umiejętności społecznych prowadzony przez zewnętrznego terapeutę. Skierowany do uczniów autystycznych z Sp2 100 h dla 12 UzN 4 grupy 3-osob

6.Wycieczki w obszarze KULTURA

Teatr Lalki i Aktora w Wałbrzychu

Filharmonia w Wałbrzychu

Teatr w Jeleniej Górze

Zadanie nr 3 - Rozwijanie kompetencji w Bloku OZE

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cel - rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych poszukiwanych przez rynek pracy. Uczniowie samodzielnie gromadzą informacje, w grupie analizują dane, opracowują wyniki i upubliczniają. Uczą się myślenia przyczynowo-skutkowego, odpowiedzialności za przyszłość środowiska naturalnego w GMKG. Weryfikują hipotezę: GMKG inwestuje w OZE

DZIAŁANIA

1. Stacja METEO 480 h dla 64 uczniów (34K, 30M) kl. I-III 8 grup 8-osob (5 grup z sp1, 3 z sp2)

Realizują program „W przyszłości bez barier”. Działanie aktywizuje uzdolnionych do eksperymentowania, obserwowania przyczyn i skutków takich zjawisk jak topnienie lodu, trąba powietrzna, powódź, wybuch wulkanu. Uczy matematycznej logiki, zasad i analogii

2. Stacja OZE 300 h dla 40 uczniów (18K, 22M) kl. IV-VII 5 grup 8-osob (2 z sp1, 3 z sp2)

Uczniowie realizują program Sustainable Energy -wykorzystanie OZE w praktyce
I etap metodą IBL (odkrywanie przez dociekanie) badają środowisko dla OZE, analizują dane
II etap metodą projektową PBL (rozwiązywanie problemu) podają rozwiązania, prezentują wyniki
III etap metodą Webquest wirtualnie zwiedzają farmy OZE

3. Stacja PR 240 h; 32 uczniów (15K, 17M) kl. IV-VII 4 grupy 8-osob (1 z sp1, 3 z sp2)

Uczniowie tworzą blog projektowy, umieszczają na nim zdjęcia, wyniki badań itd. Składają kwartalnik. Tworzą fotomontaże, animacje, Herstorie /historie kobiet naukowców, społeczników. Promują atrakcje turystyczne regionu, również te wykreowane przez uczniów.

4. Stacja OTP 120 h dla 16ucz (10K, 6M) kl. IV-VI 2 grupy 8-osob z sp1 i sp2

Realizują program Odblokować talent i potencjał. Nabywają przedsiębiorcze postawy poprzez współpracę z lokalnymi przedsiębiorczyniami. Proponują nowe rozwiązania np. dot. promocji firm. Biorą udział w wycieczkach zawodoznawczych do lokalnych zakładów.

5. Wycieczki w obszarze NAUKA

Centrum Edukacyjne STEAM Wałbrzych -steam-owo poznają zasady funkcjonowania świata
Hydropolis Wrocław oraz Szlak Ginących Zawodów Kudowa Zdrój

Zadanie nr 4 -Kształtowanie postaw obywatelskich w Bloku Tradycja i Nowoczesność

Zadanie realizowane zgodnie z zaleceniem UNESCO „Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju powinna przenikać wszystkie poziomy edukacji. Aby tego dokonać powinny harmonijnie współdziałać formalne instytucje oświatowe przedszkola i szkoły oraz różnego typu instytucje propagowania kultury, muzea, ośrodki kultury czy masowe środki przekazu”.

Celem zadania jest zapoznać lokalną społeczność z dziedzictwem kulturowym GMKG, dać szansę uczniom je odkryć, unowocześnić, wypromować.

Credo zadania: Czerpiąc z przeszłości, kształtujemy naszą przyszłość

1. Znane i nieznane tradycje regionu 20 zajęć dla 24 uczniów kl. I-III 3 grupy mieszane 8 osobowe z sp1 i sp2 oraz dla 24 uczniów kl. IV-VII 3 grupy mieszane 8 osobowe z sp1 i sp2

Uczniowie poznają tradycje znane i te do odkrycia, badają promocje, proponują nowe rozwiązania. Realizacja w Muzeum Tkactwa, cykl działań pn. „Sztuka łączenia” obejmuje: lekcje muzealne, warsztaty plastyczne i rękodzielnicze realizowane w oparciu o muzealia, wystawy stałe i czasowe

2. Architekci współczesnej rzeczywistości 100 h dla 30 uczniów kl. IV-VII 3 grupy 10 osob, mieszane z sp1 i sp2

Ucz badają atrakcje turystyczne terenów GKG, sposoby wykorzystania walorów historycznych, geograficznych, ich promocję. Proponują nowe rozwiązania.

Projekt „Kamienogórcy uczniowie łączą współczesność z tradycją” realizowany przez Gminę Miejską Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Realizacja w Miejskiej Bibliotece

3. English easy for you

60 h dla 40 uczniów kl. II-IV 5 grup 8 osobowych, mieszanych z sp1 i sp2 Realizują projekt "Respect" o ochronie środowiska i szacunku dla człowieka w środowisku.

Zdają test z komunikacji. Otrzymują dyplomy

60 h dla 40 uczniów kl. V-VII 5 grup 8 osobowych, mieszanych z sp1 i sp2

Realizują projekt "Tourist services office" – dotyczy atrakcji turystycznych GKG.

Podróżują wirtualne i w realu, m.in. po podziemiach ARDO i Górze parkowej ze ścieżką historyczną i przyrodniczą. Przygotują się do roli przewodników, w j.angielskim oprowadzą społeczność szkolną po wybranej atrakcji. Produkt: folder Tajemnicza Kamienna Góra

Zdają test z komunikacji. Otrzymają dyplomy.

Realizacja w Instytucji Edukacyjnej

4. Badaj i eksperymentuj 120 h dla 80 uczniów kl IV-VII 10 grup 8 osobowych.

Uczniowie będą eksperymentować, badać, doświadczać korzystając z zasobów Centrum Edukacji.

Otrzymają dyplomy.

5. Wyjazdy edukacyjne Uniwersytet Przyrodniczy Wrocław dla uczniów kl.IV-VII

Wezmą udział w warsztatach i laboratoriach z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Opracował koordynator projektu

Izabela Przyk