



FIRMA SZKOLENIOWO - DORADCZA

Anna Szywała

Raport ewaluacyjny szkoleń w ramach projektu
Jutro zaczyna się dziś –
kształcenie kompetencji kluczowych uczniów szkół w Kamiennej Górze

Projekt dofinansowany ze środków UE – Europejski Fundusz Społeczny, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020

1. Wprowadzenie

Zgodnie z umowami z 21 grudnia 2017 r., zawartymi między Firmą Szkoleniowo-Doradczą Anna Szywała ze Świdnicy, reprezentowaną przez Prezes Firmy Annę Szywałę a Gminą Miejską Kamienna Góra, reprezentowaną przez Burmistrza Kamiennej Góry, Krzysztofa Świątkę, Firma przystąpiła do realizacji projektu, który przewiduje przeprowadzenie 30 szkoleń dla 60 nauczycieli. Projekt ma być finalizowany w czerwcu 2019r.

Beneficjentami projektu są nauczyciele zatrudnieni w dwóch szkołach z Gminy Kamienna Góra:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Jana Twardowskiego w Kamiennej Górze
- Zespół Szkół w Kamiennej Górze

Projekt realizowany jest w dwóch obszarach tematycznych:

- Szkolenia nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów
- Szkolenia nauczycieli dotyczące podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wszystkich przedmiotów oraz korzystania z narzędzi TIK



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Miasto Kamienna Góra

Projekt „Jutro zaczyna się dziś-kształcenie kompetencji kluczowych uczniów szkół w Kamiennej Górze” realizowany w Gminie Miejskiej Kamienna Góra, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



FIRMA SZKOLENIOWO - DORADCZA

Anna Szurawka

Celem projektu jest usprawnianie działań edukacyjnych w szkołach, poprawa wyników nauczania, podwyższenie poziomu edukacji, jakości kształcenia oraz rozwój kompetencji kadry nauczycielskiej i indywidualizacji nauczania. Za priorytet metodyczny uznano podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wszystkich przedmiotów oraz umiejętności korzystania z narzędzi TIK, zakupionych w ramach rzeczzonego projektu.

Firma jako wykonawca zrealizowała od lutego do czerwca 2018 r. jedenaście (11) szkoleń, w tym:

- 6 dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamiennej Górze
- 5 dla Zespołu Szkół w Kamiennej Górze

W szkoleniach wzięło udział 69 nauczycieli, w tym:

- 53 osoby – Szkoła Podstawowa nr 1 w Kamiennej Górze
- 16 osób – Zespół Szkół w Kamiennej Górze

Wystawiono 245 zaświadczeń potwierdzających udział nauczycieli w szkoleniach.

Dzięki długoletniemu doświadczeniu w realizacji szkoleń dla nauczycieli, Firma zagwarantowała jak najwyższą jakość merytoryczną realizowanych usług szkoleniowych, stąd szkolenia mogli przeprowadzić wybitni i uznani specjaliści w kluczowych dla istoty podejmowanych zagadnień dyscyplinach:

- **Tomasz Bilicki** – pedagog, specjalista w zakresie komunikowania oraz innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, Prezes Zarządu i koordynator Ośrodka Wsparcia i Interwencji Innopolis; twórca systemu wsparcia oraz profilaktyki typu rówieśniczego i leaderskiego Motivation Punch; ekspert w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pokolenia Y oraz Z.
- **Andrzej Peć** – pedagog, trener, edukator, konsultant metodyczny, ekspert firmy technologicznej, tworzącej interaktywne pomoce dydaktyczne i rozwiązania dla edukacji, doświadczony szkoleniowiec w zakresie innowacyjnych metod nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i zasobów internetu; współautor programów rozwijających kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży za pomocą multimediów i urządzeń cyfrowych.
- **Marek Szurawski** – ekspert w zakresie rozwoju osobowości i technik pracy umysłowej, w tym technik uczenia się i twórczego myślenia; twórca wielu programów szkoleniowych m.in. „Pamięć dla sukcesu” dla firm, instytucji i szkół wyższych; twórca Wakacyjnych



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Szywała

Szkół Treningu Pamięci, Memoriad Szkolnych – uczniowskich Mistrzostw w Zapamiętywaniu i Otwartych Mistrzostw Polski w tej dziedzinie; autor licznych opracowań, programów radiowych i telewizyjnych oraz bestsellerowych książek: *Pamięć. Trening interaktywny*, *Pamięć i intelekt. Trening mistrzowski*, *Pamięć na całe życie. Trening arcymistrzowski*; tłumacz licznych opracowań oraz klasycznych już książek: *Sekrety superpamięci* i *Superpamięć dla uczących się* oraz *Pamięć na zawołanie* Tony’ego Buzana; żeglarz – marynista, dziennikarz.

- **dr Marek Kaczmarzyk** – kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach; biolog, autor podręczników i programów szkolnych; ekspert z zakresu neurodydaktyki; propagator dydaktyki ewolucyjnej, dziedziny zajmującej się wyodrębnieniem, rozpoznaniem i praktycznym wykorzystaniem wpływu mechanizmów ewolucyjnych (zarówno ewolucji biologicznej, jak i kulturowej) na procesy uczenia się i nauczania; autor książek: *Szkola neuronów: o nastolatkach, kompromisach i wychowaniu*, *Zielony mem*, *Unikat. Biologia wyjątkowości*.
- **dr hab. Jacek Pyżalski** – prof. UAM w Poznaniu; ekspert z zakresu komunikacji w szkole, profilaktyki trudnych zachowań, zwłaszcza wyzwań wychowawczych w erze cyfrowej oraz edukacji medialnej; autor, współwykonawca i wykonawca ponad czterdziestu projektów, kierownik kilkunastu projektów krajowych i międzynarodowych. Autor pierwszej monografii na rynku polskim dotyczącej agresji elektronicznej pt. *Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży* oraz *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*.

Zadbano, by zajęcia prowadzone były metodami aktywizującymi uczestników, m.in. wykład interaktywny, ćwiczenia warsztatowe, heureka, dyskusja „burza mózgów”, prezentacje multimedialne.

Szkolenia poprzedzało opracowanie szczegółowych programów, uwzględniających główne zagadnienia dot. danego zakresu tematycznego: cel, metody, treści i efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw oraz zalecaną literaturę. Podczas zajęć każdy słuchacz otrzymał zestaw przydatnych materiałów szkoleniowych.

W zależności od specyfiki danego szkolenia, Firma prowadziła weryfikację efektów szkolenia w formach pre-testów, post-testów, testów pamięciowych oraz ankiet ewaluacyjnych badających stopień satysfakcji nauczycieli z zajęć. Pytano zarówno o ocenę ich efektywności oraz wskazanie obszarów tematycznych, które dla uczestników były szczególnie istotne i były nowością.

W załączniku dołączamy szczegółowe zestawienie z realizacji projektu.



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

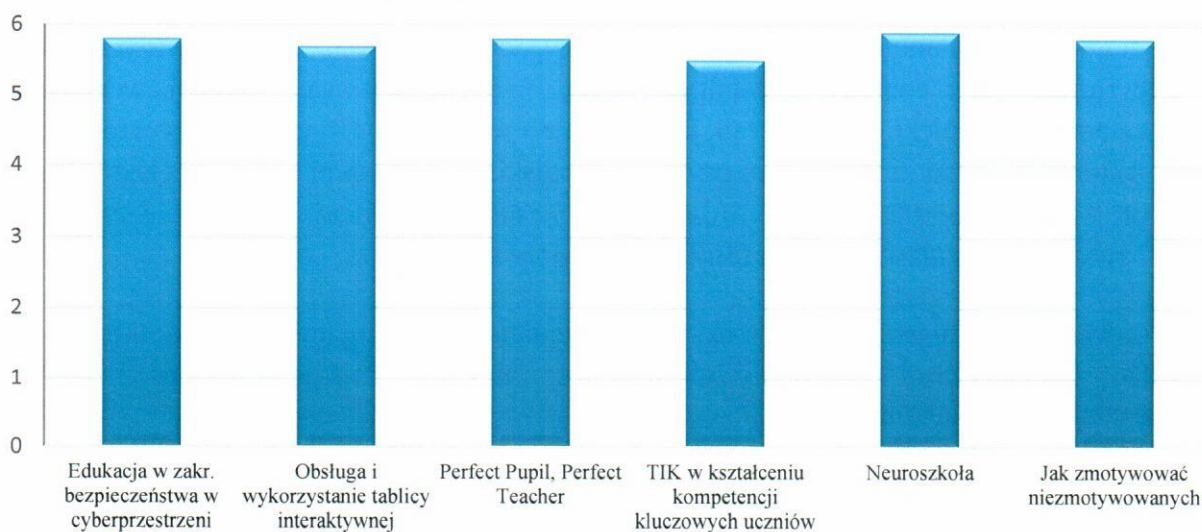
Anna Szywała

2. Wyniki ewaluacji

W arkuszach ewaluacyjnych zaproponowano uczestnikom wypowiedzenie się na temat odbytych zajęć z użyciem sześciopunktowej skali wartości, przewidziano też miejsce na swobodne komentarze respondentów, stanowiące uzupełnienie ocenionych już aspektów szkolenia. Słuchacze bardzo chętnie dokonywali ocen i wyrażali swoje opinie.

Pytanie wstępne dotyczyło stopnia spełnienia przez szkolenie oczekiwań słuchaczy. Oceny tego aspektu zajęć są bardzo wysokie i oscylują pomiędzy średnią 5,5 a 5,9 pkt. W rozbiciu na poszczególne zajęcia oceny przedstawiają się następująco:

Wykres 1. Stopień spełnienia przez szkolenie oczekiwań słuchaczy



Ogólna średnia - 5,8 pkt

Bardzo wysokie średnie ocen po każdym szkoleniu dowodzą niezwyklej trafności ich koncepcji merytorycznej i metodycznej, co podkreśla dodatkowo ogólna średnia ocen ze wszystkich szkoleń w badanym aspekcie zajęć: 5,8.

Wśród licznych komentarzy, potwierdzających spełnienie oczekiwań słuchaczy w stopniu bardzo wysokim, bliskim najwyższego, szczególnie często powraca przekonanie o podniesieniu przez nich poziomu wiedzy, m. in.



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Szurwata

- *Oczekiwałam tego, że poszerzę swoją wiedzę i tak się stało/ Dowiedziałam się bardzo dużo nowych spraw/ Nabycie nowych wiadomości/ [Szkolenie] pogłębiło moją nie do końca pełną wiedzę na temat portali społ./ [Przed szkoleniem] brakowało mi sposobu radzenia sobie w sytuacji zagrożenia cyberprzemocą [Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni];*
- *Bardzo przydatne wiadomości, które mogę wykorzystać w praktyce na lekcji [Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej];*
- *Bardzo interesujące szkolenie, przekazano wiele ciekawych informacji/ Przyjazna atmosfera, przydatne porady [Perfect Pupil, Perfect Teacher]*
- *Wiele się dowiedziałam, poznałam nowe możliwości korzystania z tablicy/ Konieczne szkolenie w związku ze zmianami w szkole [TIK w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów];*
- *100% ciekawych treści/ Szkolenie przerosło moje oczekiwania. Najciekawsze z moich dotychczasowych szkoleń (a było ich bardzo dużo)[Neuroszkoła]*
- *Bardzo super pomysły – chętnie z nich skorzystam/ Jasny przekaz, dużo porad praktycznych [Jak zmotywować niezmotywowanych].*

Pozostałe komentarze dotyczące pytania pierwszego arkuszy ewaluacyjnych skupiają się głównie na ogólnym wrażeniu ze spotkań oraz na kompetencjach wykładowców prowadzących zajęcia, np.

- *Szkolenie zgodne z tematem, zwięzłe, jasno przedstawione problemy/ Konkretnie, dużo przykładów/ Prowadzący komunikatywny, otwarty/ Prowadzący komunikatywny, w jasny, zrozumiały sposób przekazuje cenne informacje/ Szkolenie bardzo profesjonalne [Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni];*
- *Bardzo fajnie przekazana wiedza/ Praktyczne wskazówki/ Bardzo dobrze przygotowany prowadzący/ Pelen profesjonalizm/ [Szkolenie] było ciekawe, inspirujące do wykorzystania technologii informacyjnych w praktyce/ 100% kompetentny prowadzący/ Prowadzący przekazał dużo praktycznych wskazówek [Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej];*
- *Bardzo merytorycznie/ Super przedstawione uczenie się/ Jasne przekazanie wiedzy, zastosowanie ćwiczeń praktycznych/ Super - ciekawie, przystępnie, rzeczowo/ Super doświadczenie/ Super doświadczenie, coś nowego [Perfect Pupil, Perfect Teacher];*
- *Bardzo ciekawy, dynamiczny wykład/ Super!!! [wielokrotnie powtórzone], Interesujące informacje przekazane w ciekawy sposób/ Duży zasób ciekawych informacji, pięknie podanych/ Aż szkoda, że tak szybko upłynął czas [Neuroszkoła];*
- *Konkretnie, praktycznie, sugestywnie, nic dodać, nic ująć/ Jasny, zrozumiały przekaz, odnoszący się do praktyki/ Prowadzący nawiązuje bardzo dobry kontakt z grupą/ Jasno, miło i przyjemnie/ Wykład dynamiczny, metody adekwatne do tematu/ Wiadomości były przekazane w bardzo przystępny sposób, z wielkim entuzjazmem/ Super! Rewelacyjnie przygotowany Pan Profesor, ogromna wiedza/ Świetnie prowadzony wykład, metody wykorzystam [Jak zmotywować niezmotywowanych].*

Pytanie drugie arkuszy ewaluacyjnych dotyczyło stopnia zainspirowania słuchaczy przez szkolenie do dalszego doskonalenia zawodowego. Również i w tym wypadku średnie ocen są bardzo wysokie i po każdym ze szkoleń zdecydowanie przekraczają poziom oceny

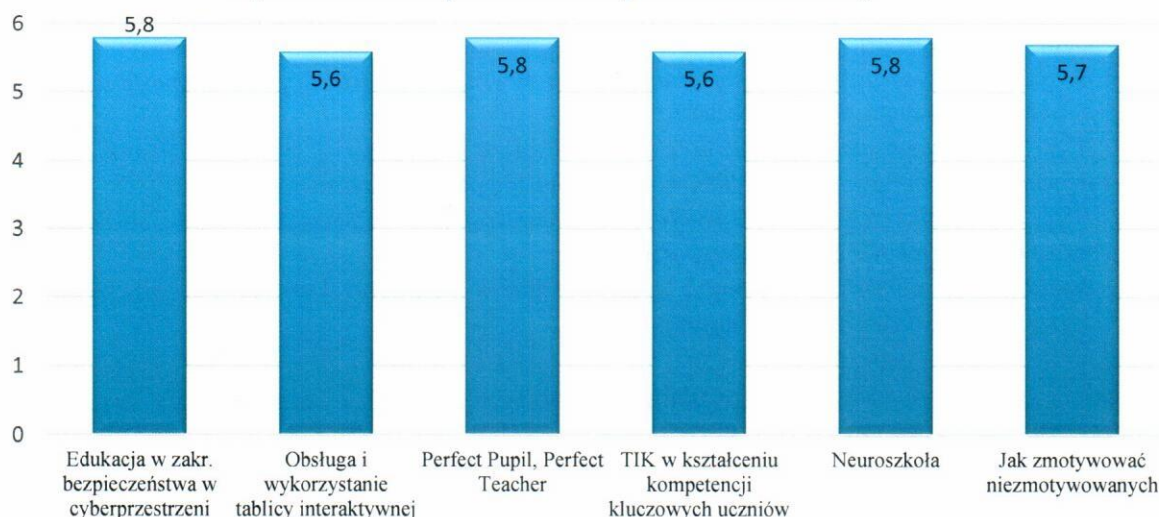


FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Sztywała

bardzo dobrej, mieszcząc się w przedziale od 5,2 do 5,8. Średnia ogólna wszystkich ocen wynosi 5,6.

Wykres 2. Ocena poziomu zainspirowania słuchaczy



Średnia wszystkich szkoleń - 5,7 pkt

Wyraźny wpływ omawianych szkoleń na zaktywizowanie uczestników do dalszego podnoszenia kompetencji zawodowych widoczny jest w licznych uwagach, jak choćby:

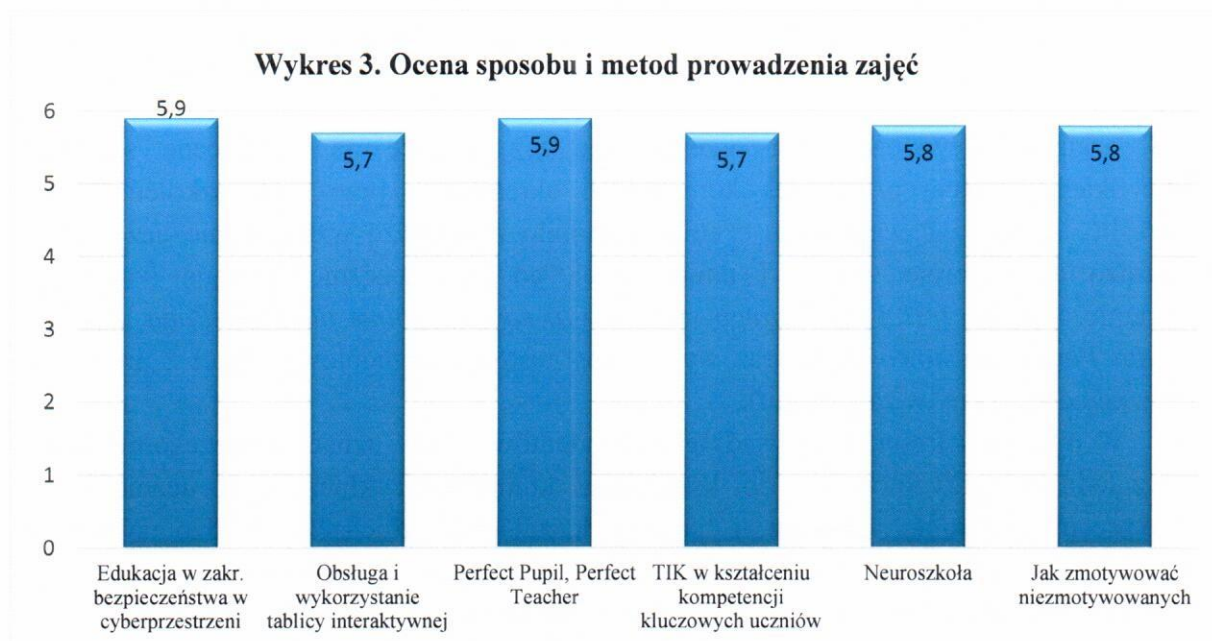
- *To wielka inspiracja/ Ciągły rozwój swoich kompetencji oraz wiedzy w wykrywaniu cyberprzemocy wśród młodzieży/ Zdobytą wiedzę wykorzystam do pracy z uczniem/ Pogłębianie wiedzy [Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni];*
- *Przyda się do pracy na lekcji/ [Szkolenie było inspiracją w stopniu] bardzo dużym/ Już dzisiaj siadam do komputera i przejrzę dokładnie wszystkie podane strony/ [Szkolenie] przyda mi się w mojej pracy i będę je kontynuować [Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej];*
- *Wykorzystam podczas zajęć z dziećmi/ Na pewno metody zostaną zastosowane w pracy [Perfect Pupil, Perfect Teacher];*
- *Nauczę dzieci korzystania z multimediiów [TIK w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów];*
- *Wykładowca inspirujący, pobudzający do dalszego poszerzania wiedzy/ Inspirujące wiadomości/ Myślę, że postaram się panować nad emocjami/ Super!!! [Neuroszkoła];*
- *Pan prowadzący zainspirował w 100%/ Na pewno je wykorzystam/ Myślę, że są to dla mnie ważne, inspirujące metody z uczniem/ Poszukam materiałów pana profesora w Internecie, jakichś innych materiałów/ Bardzo chcę dotrzeć do każdego dziecka, dlatego będę szukać nowych inspiracji/ [Szkolenie] daje dużo do myślenia [Jak zmotywować niezmotywowanych].*



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Sztywna

W kolejnym pytaniu arkuszy ewaluacyjnych poproszono słuchaczy o ocenę i skomentowanie sposobu i metod prowadzenia zajęć przez wykładowców. Respondenci najczęściej uwagi poświęcili właśnie temu aspektowi szkoleń, bowiem ich aprobata dla koncepcji poszczególnych zajęć była wyjątkowa. Potwierdzają to bardzo wysokie średnie ocen po każdym szkoleniu:



Ogólna średnia – 5,8 pkt

Jak ilustruje powyższe zestawienie, zarówno ocena poszczególnych spotkań szkoleniowych, jak i ogólna średnia ocen wszystkich szkoleń są bardzo wysokie i sięgają pułapu oceny idealnej. W licznych komentarzach powracają słowa uznania, a nawet zachwyty nad sposobem prowadzenia zajęć przez specjalistów, m. in.

- *Ogromne doświadczenie i wiedza na temat/ Dialog i wymiana informacji – super/ Bardzo interesujące, ciekawe, wnoszące wiele nowych wiadomości/ Rzeczowość, kompetencja, poczucie humoru/ Dialog z uczestnikami/ (...) metody bardzo dobrze dobrane do grupy/ (...)brawo, panie Tomaszu!! Temat – rzeka, więc nie starczyło nam czasu, bo chętnie podyskutowalibyśmy jeszcze – Pan Rewelacja!! Metoda bardzo przystępna/ Rewelacja [Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni];*
- *Bardzo fajny przekaz oraz ciekawe pokazy/ Przyjazna atmosfera, dobra komunikacja/ Ogromne przygotowanie prowadzącego, ogromna wiedza/ Bardzo ciekawie i emocjonująco/ Ciekawe zajęcia prowadzone z pasją [Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej];*
- *Dokładnie to, co przekazywał prowadzący, to z nami wykonywał. Nauka przez doświadczenie! Brawo!! Pan w bardzo przyjemny sposób prowadził zajęcia/ Interesujące [wielokrotnie powtórzone]/ Rewelacja/ Super [wielokr. powt.]/ Profesjonalne/ Rewelacyjnie przygotowane szkolenie/ Sympatyczny prowadzący [powt.]/ Bardzo dobrze przygotowany prowadzący [Perfect Pupil, Perfect Teacher]*



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Sztywała

- *Bardzo sympatycznie i rzeczowo/ Bardzo dobry [sposób prowadzenia zajęć]/ Przydatne informacje [TIK w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów]*
- *Ciekawe zajęcia w milej atmosferze/ Super!!!!/ Świetny prowadzący – kompetentny, potrafi dotrzeć do ludzi, interesująco prowadzi [zajęcia], przekazuje wiedzę/ Super, brawo dla pana/ , Super prowadzący. Świetny sposób prowadzenia [zajęć], elokwencja, wiedza/ Wykład, który całkowicie mnie poruszył/ Wykład zasługuje na 10 punktów [Neuroszkoła]*
- *Elastyczny kontakt ze słuchaczami/ Prowadzący (...) życzliwy, z dystansem do siebie i poczuciem humoru/ Zajęcia bardzo ciekawie prowadzone, wiele przykładów postępowania i rozwiązania problemów/ Bardzo kompetentny prowadzący. Brawo za poczucie humoru i sposób prowadzenia/ Ważne było dla mnie to, że każda teoria była poparta przykładem/ Doskonale prowadzenie/ Świetny kontakt/ Fantastyczny prowadzący/ Super prowadzący [Jak zmotywować niezmotywowanych].*

W arkuszach ewaluacyjnych przewidziano też miejsce na samoocenę słuchaczy i weryfikację nabycia przez nich kompetencji określonych przez cele szkoleń. Należy podkreślić, iż podczas wszystkich szkoleń nastąpiło zasadnicze wzbogacenie uczestników w bardzo dużą porcję wiedzy i umiejętności, co jednoznacznie ilustrują odpowiedzi na pytanie 4 (*Które treści dzisiejszego szkolenia a) są szczególnie dla Pani/Pana istotne b) były dla Pani/Pana nowością?*) oraz wyniki post-testów (szczegółowy raport z pre i post-testów przedstawiamy w załączniku).

W pytaniu o treści, które według respondentów należy uznać za szczególnie ważne ze względu na przygotowanie do kształcenia kompetencji kluczowych uczniów oraz podwyższenie poziomu edukacji i jakości kształcenia, słuchacze bardzo swobodnie i bezbłędnie wymieniają najważniejsze zagadnienia szczegółowe, posługując się terminologią specjalistyczną i korzystając z bardzo szerokiego spektrum zdobytych informacji.

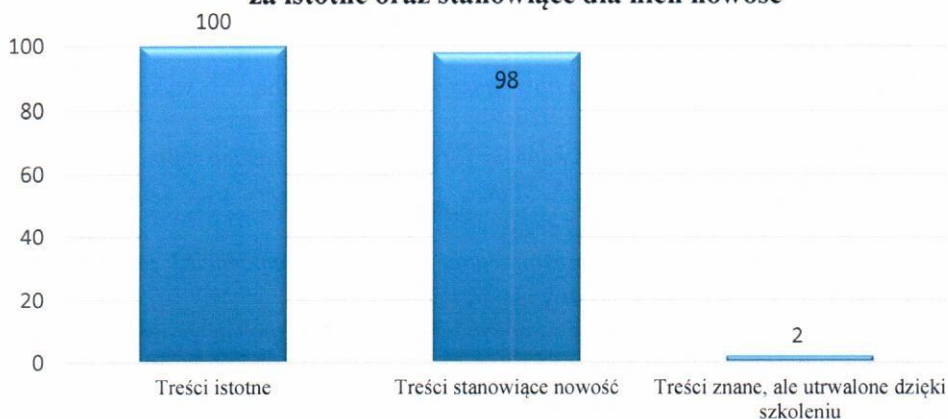
Uczestnicy każdego ze szkoleń we wszystkich swych odpowiedziach dotyczących pytania 4. potwierdzają zdobycie w różnym stopniu nowych wiadomości i umiejętności, tylko pojedyncze wskazanie mówi o wydoskonaleniu już istniejących. Zatem stwierdzenie przez słuchaczy przydatności szkoleń we wszystkich podjętych obszarach problemowych należy uznać za niewątpliwe.



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Szywała

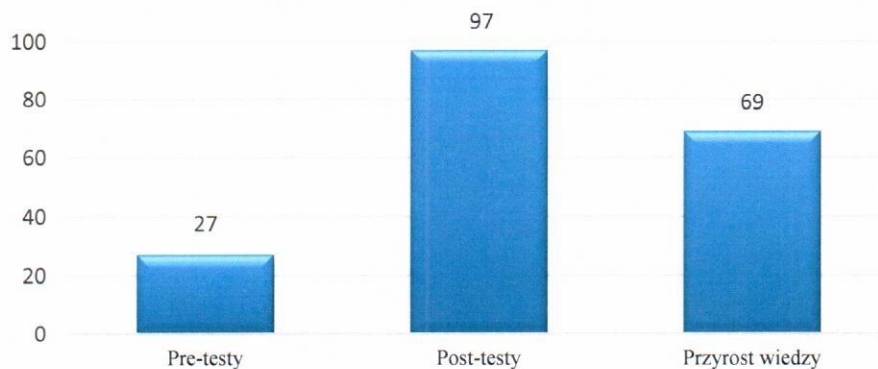
Wykres 4. Procent słuchaczy, uznających wybrane treści szkolenia za istotne oraz stanowiące dla nich nowość



Jak ilustruje wykres nr 4, aż 98% uczestników miało sposobność poznania podczas szkoleń treści zupełnie nowych, opartych o najświeższe wyniki badań naukowych, nawet zaskakujących. Tylko jedno wskazanie (2%) jednego ze szkoleń mówi o jego przypominającej i utrwalającej dla słuchacza roli. Należy dodać, iż wiele osób podkreśla niemożność wskazania treści istotnych czy nowych, bowiem *wszystkie* na takie miano zasługują.

Przeprowadzone podczas szkoleń pre-testy oraz post-testy ilustrują zdecydowany przyrost wiedzy słuchaczy. Średnia liczba punktów zdobytych w pre-testach wynosi 40% możliwego do uzyskania wyniku, natomiast w post-testach odnotowuje się znaczący przyrost wiedzy – aż do 95%, co świadczy o bardzo wysokiej efektywności przeprowadzonych zajęć, mierzonej średnio 55% - owym przyrostem wiedzy.

Wykres 5. Efektywność szkoleń [w %]





FIRMA SZKOLENIOWO-DORADZCA

Anna Szurata

Bardzo wysoki stopień zadowolenia słuchaczy z zajęć, widoczny w ich dodatkowych uwagach i spostrzeżeniach, potwierdza głębszą świadomość wagi odbytych zajęć, np.

- *Miła atmosfera/ Brawo! Dziękuję! [Zdobytą wiedzę i umiejętności] wykorzystam w szkole i w domu [Edukacja w zakresie bezpieczeństwa];*
- *Super szkolenie/ Przekaz bardzo ciekawy, nie nudzi/ Super!! [Obsługa i wykorzystanie tablicy interaktywnej];*
- *Wykładowca bardzo kompetentny, komunikatywny, przyciągający uwagę, podający przykłady, dowcipny/ Super zajęcia [uwaga powtarzana], Miła, przyjemna atmosfera (...)/ Dziękuję!! Polecam, wykorzystam do pracy [Perfect Pupil, Perfect Teacher]*
- *Duża wiedza [wykładowcy], łatwość w przekazywaniu informacji, odpowiedzi na pytania/ Fajny przekaz [TIK w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów];*
- *Gratuluję wiedzy i umiejętności mówienia i opowiadania/ Świetny sposób prowadzenia wykładu, brawo/ Fantastyczne szkolenie [Neuroszkoła];*
- *Kolejne spotkanie z profesorem/ Super pan profesor!!!!/ Fantastyczny wykład/ Bardzo dziękuję Firmie za rewelacyjnie ciekawe szkolenia – wszystkie. Brawo! [Jak zmotywować niezmotywowanych]*

Końcowa część arkuszy ewaluacyjnych poświęcona była wyborom przez słuchaczy obszarów tematycznych ewentualnych dalszych szkoleń. Wśród licznych wskazań najczęściej przywoływane są takie tematy, jak (sklasyfikowane w kolejności malejącej liczby wyborów):

- *Neurodydaktyka, czyli od wiedzy neurologów do praktyki nauczyciela*
- *Opracowanie IPET – ów zgodnie z nowymi przepisami*
- *Kij i marchewka. O znaczeniu stresu i jego następstwach*
- *Gry i grywalizacja w procesie nauczania*
- *Jak zmotywować niezmotywowanych*
- *Promowanie zdrowego stylu życia – podnoszenie kondycji psychicznej i fizycznej*
- *Spektrum autyzmu. Aktualne problemy i możliwości pomocy*
- *Wychowanie do wartości – autorytety pokolenia Y i Z*
- *Accelerated learning. Jak zwiększyć skuteczność i kreatywność uczenia (się) – kurs trenerski*
- *Uwzględnienie nowoczesnych metod i form pracy profilaktycznej w aspekcie uzależnień, samobójstw i depresji*
- *Cyberprzemoc – nowe ryzykowne zachowania młodzieży*
- *Ocena pracy nauczyciela*



FIRMA SZKOLENIOWO-DORADCZA

Anna Szywała

3. Podsumowanie

Przeprowadzone między lutym a czerwcem 2018 r. przez Firmę Szkoleniowo - Doradcą Anna Szywała szkolenia, w ramach projektu Gminy Miejskiej Kamienna Góra pn. *Jutro zaczyna się dziś – kształcenie kompetencji kluczowych uczniów szkół w Kamiennej Górze*, należy uznać za przedsięwzięcie pod każdym względem udane.

Dzięki świetnemu rozeznaniu potrzeb środowiska lokalnego oraz kierunków zmian przeobrażającej się rzeczywistości i tym samym życia oświatowego, twórcy i wykonawcy projektu mogli spełnić oczekiwania zaproszonych na szkolenia nauczycieli. Przeprowadzone po zakończeniu każdego ze szkoleń ewaluacje pokazują, w jak wysokim stopniu (średnia ocen 5,8) oczekiwania te zostały spełnione, a nawet, jak piszą niektórzy słuchacze, potrafiły przerosnąć ich oczekiwania. Tematyka spotkań okazała się bardzo trafnie dobrana i – pozostając w zgodzie z wytycznymi projektu – zaprezentowana przez wykładowców z uwzględnieniem tak bardzo oczekiwanego przez słuchaczy zaplecza ich praktyki zawodowej. To właśnie wiele rad praktycznych, proponowanych przez prowadzących zajęcia, słuchacze uznali za wyjątkowo cenną wartość szkoleń. Podobnie cenne okazały się przygotowane na zajęcia materiały szkoleniowe.

Do prowadzenia zajęć Firma zaprosiła wybitnych specjalistów w kluczowych dla problematyki projektu dyscyplinach, jednocześnie zdolnych dydaktyków, potrafiących nawiązać twórczy dialog ze słuchaczami. Uczestnikom zajęć bardzo odpowiadała formuła nieskrępowanej komunikacji merytorycznej z ekspertami prowadzącymi zajęcia oraz możliwość aktywnego udziału. Często chwalili też jasność przekazu treści, przy ogromnej erudycji wykładowców, a także miłą atmosferę towarzyszącą spotkaniom. Najlichniesze słowa uznania, nawet zachwytu słuchacze kierują właśnie pod adresem wykładowców, dziękując przy tym Firmie za umożliwienie spotkania z tak wybitnymi specjalistami. Średnia ocen w omawianym aspekcie zajęć wynosi 5,9, zatem graniczy z oceną idealną 6,0.

Omawiane szkolenia wyróżniał ich zdecydowanie inspirujący charakter. Jak zaznaczają respondenci w ankietach ewaluacyjnych, zawdzięczać to należy zarówno bardzo interesującemu doborowi treści szkoleniowych, jak wadze podejmowanych problemów, bliskich doświadczeniu zawodowemu uczestników spotkań, jak również pasji naukowej wykładowców, potrafiących zarażać nią słuchaczy. Podkreślają oni, jak zdecydowanie odbyte zajęcia zaktywizowały ich, zarówno do wdrażania poznanych rozwiązań dydaktycznych w pracy z uczniami, jak i do dalszego doskonalenia zawodowego. Niezwykle licznie przywoływane tematy dalszych szkoleń, w których słuchacze pragnęliby wziąć udział, dobitnie ilustrują wspomnianą wartość dodaną przeprowadzonego przedsięwzięcia edukacyjnego.

Dzięki wymienionym walorom, omawiane szkolenia niewątpliwie spełniły zakładane cele, należy dodać, że nawet z nadmiarem.

FIRMA
SZKOLENIOWO-DORADCZA
Anna Szywała, Agata Szywała S.C.
58-100 Świdnica, ul. Łukasieńskiego 2/3
Regon 891410475 NIP 884-24-27-743
tel. 74 857-72-83, fax 74 852-24-73

Świdnica, 25.06.2018 r.

PREZES
Firmy Szkoleniowo-Doradczej
Anna Szywała