

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W RAMACH PROJEKTU pn. „Jutro zaczyna się dziś – kształcenie kompetencji kluczowych uczniów szkół W Kamiennej Górze”.

W latach 2017 - 2019 w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Ks. J. Twardowskiego oraz Gimnazjum Nr1 w Zespole Szkół przy ulicy Lubawskiej 8 realizowany był projekt pn. „**Jutro zaczyna się dziś - kształcenie kompetencji kluczowych uczniów szkół w Kamiennej Górze**”. Projekt zrealizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. Beneficjentem Projektu była Gmina Miejska Kamienna Góra. Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa.

W ramach projektu zaplanowano i zrealizowano 4 zadania.

1. Zadanie nr 1.

Zadanie nr 1 pn. „Szkola TIK – wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania” realizowano w terminie 20.10.2017 r. do 12.12.2017 r. W jego ramach zostało przeprowadzone postępowanie dotyczącego wyboru najkorzystniejszej oferty dotyczącej dostarczenia i skonfigurowania sprzętu TIK do szkół objętych działaniami projektowymi. Wybrany Wykonawca zrealizował zadanie zgodnie z zapisami umowy. Urządzenia zostały dostarczone i zamontowane w wyznaczonych przez dyrektorów szkół pomieszczeniach, uruchomione w celu zweryfikowania zgodności ich parametrów ze specyfikacją zawartą w zapytaniu ofertowym oraz skonfigurowane przez Wykonawcę umowy. Po sprawdzeniu kompletności dostawy (32 komputery przenośne, 4 tablice interaktywne i 2 rzutniki multimedialne), stanu technicznego urządzeń oraz prawidłowości konfiguracji urządzenia zostały przyjęte na stan wyposażenia Beneficjenta, a następnie przekazane na stan wyposażenia szkół biorących udział w projekcie. W ramach powstałych oszczędności zakupiono szafki mobilne na laptopy z funkcją ładowania baterii. Realizacja zadania była monitorowana przez koordynatora, przebiegała w sposób planowy i zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie projektu. Podczas realizacji wymienionych działań przestrzegana była zasada równości szans w i niedyskryminowania z żadnego powodu, a wszystkie działania były prowadzone w sposób zapewniający dostęp do pełnej informacji o nich i do pełnego w nich udziału.

2. Zadanie nr 2.

Zadanie nr 2 pod nazwą „Szkolenia nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych uczniów oraz podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wszystkich przedmiotów oraz korzystania z narzędzi TIK” zostało w pełni zrealizowane oraz osiągnięto zaplanowane wskaźniki. Celem zadania było podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie tematycznym określonym we wniosku o dofinansowanie (kompetencje kluczowe, cyfrowe, wykorzystywanie sprzętu TIK) i w efekcie poprawienie poziomu edukacji i wyników szkół. Wsparciem zostało objętych 66 nauczycieli obu szkół, w tym 54 K i 12 M 9 (o 6 więcej niż zaplanowano we wniosku). Zadanie realizowane było przez wybraną Firmę szkoleniową, która w postępowaniu ofertowym przedstawiła najkorzystniejszą i najwyższej ocenioną ofertę na realizację zadania. Kryteriami wyboru firmy, którymi kierowała się komisja były: wysoka jakość działań szkoleniowych, wykwalifikowana i doświadczona kadra szkoleniowa,

adekwatność materiałów szkoleniowych, zapewnienie certyfikatów. Firma przeprowadziła wszystkie zaplanowane szkolenia, które zostały bardzo dobrze ocenione przez nauczycieli (ankiety ewaluacyjne) oraz przyczyniły się do wzrostu wiedzy i umiejętności nauczycieli (o 65% w SP1 i o 74 % w Gm) w stosunku do badanej wiedzy przed szkoleniami (pre testy) i po szkoleniach (post testy). Ponadto Firma podsumowała swoją pracę i osiągnięte efekty w Raporcie ewaluacyjnym. Nauczyciele otrzymali certyfikaty, potwierdzające osiągnięcie zaplanowanych kompetencji. W szkoleniach nie brała udziału żadna osoba z niepełnosprawnościami. Jednakże organizacja szkoleń każdorazowo przebiegała z uwzględnieniem warunków infrastrukturalnych miejsc, w których zostały przeprowadzone (bariery architektoniczne) oraz zapewnione były odpowiednio przystosowane materiały, formularze rekrutacyjne i ankiety ewaluacyjne w przypadku udziału osób tego potrzebujących. Nie zaistniały również bariery równościowe dyskryminujące kogokolwiek z jakiegokolwiek powodu, co oznacza, że podczas projektu przestrzegana i promowana była zasada równości szans. Nadzór nad zadaniem pełnił koordynator projektu oraz szkolni koordynatorzy.

3. Zadanie nr 3.

Zadanie nr 3 pod nazwą „Akademia kompetencji dodatkowe zajęcia wspierające uczniów w rozwoju kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw”, którego celem było wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół niezbędnych do osiągania sukcesów w życiu zawodowym oraz wskazywanie im, że zaangażowanie w procesy edukacyjne procentuje w przyszłości, a wypracowanie postaw kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy w zespole podwyższa ich wartość na rynku pracy zostało w pełni zrealizowane oraz osiągnięto zaplanowane wskaźniki. Zadanie realizowane było w formie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe (matematyczne, przyrodnicze, językowe) i twórczość, a także postawy prospołeczne, pomysłowość, odkrywczność, umiejętność współpracy w zespole oraz odpowiadało na potrzeby szkół w zakresie rozszerzenia oferty edukacyjnej oraz podniesienia ich wyników edukacyjnych. Zajęciami było objętych 245 uczniów (o 5 więcej niż zaplanowano we wniosku). Zajęcia były organizowane 2 razy w tygodniu w okresie dwóch lat szkolnych trwania projektu i było ich 10 rodzajów w SP 1 i oraz 6 rodzajów w Gm. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli szkół realizujących projekt, którzy zostali zobligowani do opracowania programu zajęć (cele, treści, rezultaty, formy i metody pracy), zaplanowania efektów do osiągnięcia oraz uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. Do prowadzenia zajęć zakupiono materiały biurowe i papiernicze. Zaplanowano do zrealizowania 648 g. zajęć rozwijających kompetencje w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych; 432 g. zajęć rozwijających kompetencje w zakresie języków obcych; 540 g. w zakresie zajęć twórczych i rozwijających właściwe postawy. Zadaniem nauczycieli było także monitorowanie przyrostu wiedzy uczniów, dlatego też przeprowadzono pre i post testy sprawdzające poziom nabycia kompetencji wśród uczestników zajęć. Wyniki podsumowujące badanie przyrostu wiedzy i umiejętności wskazują na to, że udział uczniów w zajęciach przyczynił się do wzrostu ich kompetencji w zakresie objętym programem zajęć oraz nastąpiła zmiana postaw społecznych, co widoczne było m.in. podczas organizacji uroczystości i pikników szkolnych. Ponadto w ramach zadania, w celu wzbogacenia i uatrakcyjnienia udziału w projekcie zorganizowano zajęcia pozaszkolne w postaci wyjazdu edukacyjnego do Explora Park w Wałbrzychu oraz zorganizowano piknik podsumowujący projekt. W związku z realizacją projektu osiągnięto zaplanowane we wniosku o dofinansowanie wskaźniki,

potwierdzające prawidłową jego realizację. Podczas realizacji działań nauczyciele przestrzegali zasadę równości szans i niedyskryminowania podczas rekrutowania do zajęć oraz zapewniali dostępność do zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami poprzez eliminowane ewentualnych czynników ograniczających ich udział (dostosowane sale, dostępność do nich, dostosowane do niepełnosprawności materiały, formularze rekrutacyjne). Obie szkoły zapewniły odpowiednie warunki dla realizacji zadań projektowych. Zadanie monitorował koordynator i szkolni koordynatorzy.

4. Zadanie nr 4.

Zadanie nr 4 pod nazwą „Jutro zaczyna się dziś dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń” zostało w pełni zrealizowane oraz osiągnięto zaplanowane wskaźniki. Realizacja zadania miała na celu rozwój kompetencji cyfrowych oraz zachowania bezpieczeństwa i świadomości zagrożeń istniejących w cyberprzestrzeni. Zajęcia były prowadzone w formie projektów edukacyjnych, w okresie dwóch lat szkolnych, a do ich prowadzenia był wykorzystywany sprzęt TIK zakupiony w ramach zadania nr 1. Projekty były realizowane podczas 9-cio tygodniowych kursów i objęły 216 uczniów. Do realizacji zajęć zostały zakupione niezbędne materiały i przybory (nośniki pamięci, tonery, papier fotograficzny, papier ozdobny, inne). Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli szkół realizujących projekt, którzy zdobyli wiedzę i umiejętności w ramach szkoleń do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sprzętu TIK i legitymowali się kwalifikacjami do prowadzenia zajęć komputerowych i informatyki. Nauczyciele zostali zobligowani do opracowania programu zajęć (cele, treści, rezultaty, formy i metody pracy), zaplanowania rezultatów zajęć oraz uwzględnienia potrzeb i zainteresowań uczniów. W celu wzbogacenia i uatrakcyjnienia przekazywanych treści zorganizowano zajęcia pozaszkolne w formie wyjazdu edukacyjnego do Muzeum Lego w Karpaczu, który był tematycznie powiązany z prowadzonymi zajęciami oraz piknik podsumowujący zajęcia. Zadaniem nauczycieli było także monitorowanie przyrostu wiedzy uczniów, dlatego też przeprowadzono pre i post testy wśród uczestników zajęć. Wyniki podsumowujące badanie przyrostu wiedzy i umiejętności wskazują na to, że udział uczniów w zajęciach przyczynił się do wzrostu ich kompetencji cyfrowych, czego potwierdzeniem jest prezentacja osiągnięć uczniów w formie cyfrowej podczas uroczystości szkolnych. W związku z realizacją projektu osiągnięto zaplanowane we wniosku o dofinansowanie wskaźniki, potwierdzające prawidłową jego realizację. W ramach działań projektowych zrealizowano 481 godzin zajęć. Podczas realizacji działań nauczyciele przestrzegali zasadę równości szans i niedyskryminowania podczas rekrutowania do zajęć oraz zapewniali dostępność do zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami poprzez eliminowane ewentualnych czynników ograniczających ich udział (dostosowane sale, dostępność do nich, dostosowane do niepełnosprawności materiały, formularze rekrutacyjne). Obie szkoły zapewniły odpowiednie warunki dla realizacji zadań projektowych. Zadanie monitorował koordynator i szkolni koordynatorzy.

Sprawozdanie przygotował
koordynator projektu
Izabela Przyk