

Realizacja projektu „Wracam do pracy – aktywizacja zawodowa kamiennogórskich rodziców”
nr projektu RPDS.08-04-01-02-57/17

Projekt „Wracam do pracy – aktywizacja zawodowa kamiennogórskich rodziców”, został zakończony. Jego celem było zaktywizowanie zawodowe 25 osób opiekujących się dzieckiem w wieku do lat 3, utworzenie 25 nowych miejsc opieki w istniejącym Żłobku Miejskim oraz zapewnienie ich bieżącego funkcjonowania. Beneficjent, Gmina Miejska Kamienna Góra, współfinansował zaplanowane w projekcie zadania nr 1 „Tworzenie 25 nowych miejsc opieki poprzez dostosowanie pomieszczeń i placu zabaw do potrzeb dzieci i wymogów zdefiniowanych prawem”, nr 2 „Zakup i montaż wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych dla 25 dzieci w wieku do lat 3” oraz nr 3 „ Aktywizacja zawodowa osób opiekujących się dzieckiem w wieku do lat 3 poprzez zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonych miejsc” ze środków budżetowych, które stanowiły jego wkład własny w wysokości 150 420,56 zł. W ramach zadania nr 3 obowiązkiem personelu projektu było organizowanie i zapewnianie zakwalifikowanym dzieciom warunków pobytu jak najbardziej zbliżonych do warunków domowych oraz zapewniania pełnego bezpieczeństwa. Opiekunki podejmowały się zadań zapewniających naukę, opiekę wychowawczą oraz pielęgnacyjną dzieci. Organizowały współpracę z rodzicami oraz przekazywały im wiedzę na temat rozwoju dzieci. Ponadto, w ramach projektu, pomieszczenia żłobka, które użytkowały dzieci uczestników projektu zostały wyremontowane oraz wyposażone w sprzęty, meble, pomoce, zabawki. Podkreślenia wymaga fakt, że realizacja projektu przyczyniła się zarówno do rozwiązania problemu deficytu miejsc opieki dla dzieci w wieku do lat 3 na terenie miasta Kamienna Góra, jak i zaktywizowania zawodowego uczestników projektu, co obrazują osiągnięte wskaźniki projektowe. Wskaźnik „Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu” osiągnięto w wartości 17 osób (94,44%). Wartość wskaźnika we wniosku określono w wysokości 18, jednakże jedna z uczestniczek zrezygnowała z udziału w projekcie i nie podjęła żadnej aktywności po zakończeniu udziału. W związku z tym nie została ujęta we wskaźniku rezultatu. Wskaźnik „Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu” osiągnięto w wysokości 12 osób (171,43%). We wniosku o dofinansowanie projektu określono wartość tego wskaźnika w wysokości 7, warto podkreślić, że w trakcie realizacji projektu jego wartość została podwyższona. Możliwość taka pojawiła się gdy do udziału w projekcie zrekrutowano nowych uczestników w miejsce tych, którzy uczestnictwo zakończyli zgodnie z zaplanowaną dla nich ścieżką udziału. Należy także nadmienić, że jedna z uczestniczek, która udział w projekcie rozpoczęła z pozycji osoby pracującej i jest wykazana we wskaźniku „Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu” w wyniku trudnej sytuacji prywatnej nie powróciła na rynek pracy ale aktywnie poszukuje pracy i jest zarejestrowana w PUP.

Zasada wyrównywania szans kobiet i mężczyzn i przeciwdziałania dyskryminacji na rynku pracy, jest dla funduszy unijnych jedną z naczelnych i podstawowych zasad horyzontalnych, obowiązujących w całej Unii Europejskiej. Działania zrealizowane przez Beneficjenta w ramach przestrzegania zasad równości szans K i M i niedyskryminacji były realizowane w trzech płaszczyznach:

1. Szkolenia dla opiekunek: „Cele i metody przestrzegania ZRSKiM”- samorefleksja nad codzienną działalnością, czy aby opiekunki nie wpychają dzieci w role, które te nie chcą odgrywać? Jaki przekaz niesie ich zachowanie, a jaki niosą bajki, które czytają? Czy są uwrażliwione na język i w poleceniach uwzględniają rodzaj męski i żeński.

- 1) „Mądra edukacja=sukces na rynku pracy”-poznały wyniki badań IBE i KE nt polskiej edukacji - jakimi priorytetami się kierują, a jakimi powinni pracując w środowiskach defaworyzowanych, jakimi sposobami rozwiewają niepokoje rodziców związane ze interpretacją pojęcia „gender”, którą nabywają w mediach.
- 2) „Projekt równościowy w placówce oświatowej”-zasady, bariery, wyniki ewaluacji projektu „Gender w placówce dla małych dzieci”. Otrzymały słownik /opis pojęć równościowych, opowieści, w których przekraczano granice tego, co mogą dziewczynki, a co chłopcy, scenariusze zajęć dotyczących rozpoznawania i nazywania uczuć, które tak samo towarzyszą dziewczynom jak i chłopcom.

2. Działania dla opiekunek: Zobligowanie opiekunek do następujących działań: dzielenie się wiedzą ze szkoleń z rodzicami, czytanie dzieciom „równościowych” opowieści, proponowanie chłopcom zabaw opiekuńczych, a dziewczynkom np. motoryzacyjnych. Organizowanie uroczystości z udziałem ojców. Demonstrowanie rodzicom ćwiczeń relaksacyjnych, które pomagają zachować równowagę między pracą a zabawą.

3. Działania dla rodziców: Rodzice otrzymali informację o adaptacji bajek/ pomagajek/ zasypianek z niestereotypową wiedzą nt pełnienia ról płciowych, rozpoznawania i nazywania uczuć, przełamywania stereotypów związanych z zachowaniem KiM. (np. współczesną wersję bajki braci Grimm o zbuntowanej dziewczynce, która spotyka postaci, pomagające zrozumieć ważne życiowe sytuacje: jak księżniczka ratuje z opałów księcia, mężczyzna dba o ognisko domowe czy niebezpieczne następstwa rozmowy z nieznanym). Ponadto koordynator nauczył pracowników projektu badać wydarzenia projektowe narzędziem do równościowego monitorowania, by sprawdzić czy żłobek, zgodnie z zapisami WND, można nazwać „bez barier” tj. czy droga do miejsca wydarzenia jest oznakowana, a miejsce przyjazne dla niepełnosprawnych.

Podsumowując dwuletni projekt należy podkreślić pozytywne informacje zwrotne od rodziców, wskazujące na dobrą komunikację z personelem, uprzejmość, zaangażowanie oraz profesjonalizm w wykonywaniu zadań opiekuńczo – edukacyjnych oraz wysoki poziom warunków pobytu dzieci w żłobku przygotowanych w ramach projektu.

Beneficjent oświadcza, że realizując zobowiązanie dotyczące zachowania trwałości projektu będzie utrzymywał w gotowości, utworzone w ramach projektu miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Miejskim w Kamiennej Górze, do świadczenia usług opiekuńczych oraz edukacyjno – wychowawczych przez następne dwa lata (minimum) po zakończeniu realizacji projektu i finansowania ich ze środków z EFS. Finansowanie bieżącego funkcjonowania utworzonych miejsc pokrywane będzie z budżetu Gminy Miejskiej Kamienna Góra oraz z opłat pobieranych od rodziców na podstawie uchwały Rady Miejskiej dotyczącej wysokości pobieranych od rodziców opłat. Ponadto Gmina Miejska Kamienna Góra będzie starała się o uzyskanie dotacji celowej z programu Maluch+ na finansowanie działalności.

Zakupione w ramach projektu wyposażenie sal żłobkowych oraz wykonane prace remontowe i adaptacyjne będą przez następne lata (minimum 5 lat) wykorzystywane przez dzieci kwalifikowane do opieki w Żłobku Miejskim, co będzie równoznaczne z zapewnieniem możliwości realizowania działań aktywizujących zawodowo osobom opiekującym się dziećmi do lat 3. Beneficjent zapewnia o przechowywaniu dokumentacji projektowej w siedzibie swojej jednostki organizacyjnej, tj.: Centrum Obsługi Jednostek Gminy Miejskiej Kamienna Góra mieszczącej się w Kamiennej Górze przy ulicy Lubawskiej 8.

Przygotowała: Izabela Przyk